

Ficha da Acção

Título E-PORTFOLIOS COMO ESTRATÉGIA PARA A FLEXIBILIZAÇÃO E INTEGRAÇÃO CURRICULAR NUMA ESCOLA INCLUSIVA

Área de Formação B - Prática pedagógica e didática na docência

Modalidade Curso de Formação

Regime de Frequência Presencial

Duração

Horas presenciais: 12

Nº de horas acreditadas: 12

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 16 **Descrição** Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial

DCP Descrição

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 6585720 **Nome** MARIA ELVIRA PEDRO FERREIRA MONTEIRO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-19715/05

Componentes do programa todas **Nº de horas** 12

Formadores sem certificado de registo

Conteúdos

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

Numa escola no mundo tecnológico, o acesso à informação ultrapassa o manual escolar e o caderno diário. Ao desenhar e criar ambientes de aprendizagem centrados no ensino ativo em salas de aula tradicionais pretendemos melhorar a inclusão de todos os alunos nas nossas escolas, e em particular dos alunos com necessidades educativas especiais de modo a contribuir para o sucesso escolar destes alunos e dos seus colegas nas turmas onde estão inseridos. A criação de Ambientes de Aprendizagem Pessoais implica o desenvolvimento de metodologias que permitam que a diferença esteja presente numa conceção de currículo mais aberta e abrangente, associada à valorização de práticas de gestão curricular mais flexíveis e adequadas a cada contexto e necessidades individuais dos alunos.

Objectivos a atingir

- Conhecer a importância da utilização pedagógica de ePortfolios em educação;
- Demonstrar actividades educativas que utilizem o ePortfolio como instrumento de aprendizagem e avaliação;
- Utilizar o ePortfolio como estratégia de diferenciação e flexibilização pedagógica;
- Conhecer software e equipamentos para produção de ePortfolios;
- Construir um ePortfolio de apresentação - etapas do processo de construção
- Avaliar as aprendizagens através do ePortfolio

Conteúdos da acção

Sessão 1: O ePortfolio na educação inclusiva. Vantagens e limitações. (3h)

Sessão 2: Ferramentas online para construção do ePortfolio. Exploração e exemplificação. (3h)

Sessão 3: Construção de ePortfolio individual. (3h)

Sessão 4: Apresentação e avaliação dos ePortfolios construídos. (3h)

Metodologias de realização da acção

As sessões serão teórico-práticas utilizando metodologias em que privilegia a colaboração, a interação e a partilha entre os docentes:

Sessão 1 – Presencial (3h)

- Apresentação
- Objectivos da acção

- Organização das tarefas a fazer (presenciais e autónomas)
- Inscrição na comunidade de prática
- Conceito de portfolio e ePortfolio

Sessão 2 – Presencial (3h)

- Atividades e tarefas da ferramenta escolhida para construir o ePortfolio
- Trabalho autónomo

Sessão 3 – Presencial (3h)

- O ePortfolio de turma e o ePortfolio individual
- Trabalho autónomo

Sessão 4 – Presencial (3h)

- Apresentação e discussão dos ePortfolios construídos (partilha de planificações, recursos e relatos de experiências)
- Avaliação da ação

Regime de avaliação dos formandos

Os formandos serão classificados nas escolas de 1 a 10, conforme indicado na Carta Circular CCPFC nº 3/2007,

com base em:

- Avaliação contínua ao longo das sessões incidindo sobre a participação e contributo para a dinâmica das sessões
- Elaboração de e-portfolio e aplicação
- Reflexão crítica

Bibliografia fundamental

Alonso, L. (2002). Competências Essenciais no Currículo: que práticas nas escolas? Consultado em <https://www.cnedu.pt/content/antigo/files/pub/.../7-CompetenciasEssenciaisCurriculo.pdf> em 2 de maio de 2017.

Martins, Guilherme d'Oliveira (coord.) (2017). Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória. Lisboa: Ministério da Educação. <http://electronicportfolios.org> (Barret, Helen – web site)

Processo

Data de receção 22-05-2018 **Nº processo** 101613 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-100820/18

Data do despacho 03-07-2018 **Nº ofício** 1962 **Data de validade** 03-07-2021

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado